

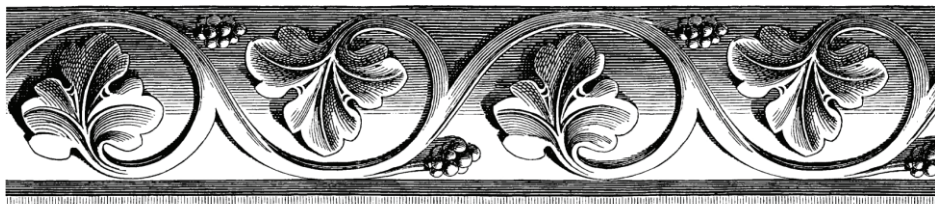
ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA



REDAKTORZY NACZELNI SEKCJI

A	MATHEMATICA	Stanisław Prus
AA	CHEMIA	Jacek Goworek
B	GEOGRAPHIA, GEOLOGIA ETC.	Ewa Skowronek
F	HISTORIA	Joanna Sobiesiak
FF	PHILOLOGIAE	Monika Gabryś-Sławińska
G	IUS	Małgorzata Łuszczczyńska
H	OECONOMIA	Robert Zajkowski
I	PHILOSOPHIA – SOCIOLOGIA	Lesław Hostyński
J	PAEDAGOGIA – PSYCHOLOGIA	Ryszard Bera
K	POLITOLOGIA	Maria Marczevska-Rytko
M	BALCANIENSIS ET CARPATHIENSIS	Krystyna Trembicka
N	EDUCATIO NOVA	Małgorzata Karwatowska



ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTIO J

PAEDAGOGIA-PSYCHOLOGIA

Kompetencje osobowe wobec szans i zagrożeń
współczesnego świata

Redakcja naukowa
Anna Tychmanowicz



VOL. XXXV, 3

2022

UNIwersytet Marii Curie-Skłodowskiej
ISSN 0867-2040

REDAKTOR NACZELNY/EDITOR-IN-CHIEF
RYSZARD BERA

ZASTĘPCA REDAKTORA/VICE EDITOR
MALGORZATA KUŚPIT

SEKRETARZ/SECRETARY
JOANNA WIERZEJSKA
ANNA TYCHMANOWICZ

CZŁONKOWIE REDAKCJI/ MEMBERS OF THE EDITORIAL TEAM
ELŻBIETA ANNA KWIATKOWSKA, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Polska
MIROSLAW LASKOWSKI, Akademia Sztuki Wojennej, Polska
KATARZYNA NOWOSAD, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Wydział Pedagogiki i Psychologii w Lublinie, Polska
GRZEGORZ MARCIN SANECKI, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
RENATA TOMASZEWSKA, prof. uczelni, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Polska

RADA NAUKOWA/SCIENTIFIC BOARD
SARA BARROS ARAÚJO, Instituto Politécnico do Porto. Escola Superior de Educação, Portugalia
JERZY BRZEZIŃSKI, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polska
MARIA CHEPIL, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska; Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina
HAMIT COŞKUN, Abant İzzet Baysal University, Turcja
DARIUSZ DOLIŃSKI, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny Wydział Zamiejscowy we Wrocławiu, Polska
JANNA GLOZMAN, Lomonosov Moscow State University, Rosja
MARIA KIELAR-TURSKA, Akademia Ignatianum w Krakowie, Polska
MARIA LHOTOVA, University of South Bohemia in v Českém Budějovic, Czechy
CARMEN MORET-TATAY, Catholic University of Valencia "San Vicente Martir", Hiszpania
JERZY NIKITOROWICZ, Uniwersytet w Białymstoku, Polska
MARIAN NOWAK, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Polska
NELLA NYCZKAŁO, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy w Kijowie, Ukraina
MARIA GABRIELLA PEDICONI, Università Degli Studi di Urbino, Włochy
ANDRZEJ RADZIEWICZ-WINNICKI, Społeczna Akademia Nauk w Łodzi, Polska
STEFAN RAZIK, FOM Hochschule in Hannover, Niemcy
NADIYA SKOTNA, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina
BOGUSŁAW MARIAN ŚLIWERSKI, Uniwersytet Łódzki, Polska
BEATA ZARZYCKA, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Polska

The journal is published online and in printed version. Online version is primary www.psych-ped.annales.umcs.pl

REDAKCJA/EDITING
ANNA ADAMCZYK, MARTA KASPRZAK

PROJEKT OKŁADKI I STRON TYTUŁOWYCH/COVER AND TITLE PAGES DESIGN
JERZY DURAKIEWICZ

SKŁAD/TYPESETTING
AGNIESZKA MUCHOWSKA

ISSN 0867-2040

WYDAWNICTWO UNIwersYTETU MARIi CURIE-SKŁODOWSKIEJ
20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11, tel. (81) 537-53-04
e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl <http://www.wydawnictwo.umcs.eu>

Dział Handlowy, tel.: 81 537-53-02
e-mail: wydawnictwo@umcs.eu

Spis treści

Table of Contents

ALEKSANDRA WITKOWSKA, DOROTA MAĆCIK	
<i>Wydarzenia indywidualne i społeczne a wymiary tożsamości osobistej – badania empiryczne</i>	7
Individual and Social Events and the Dimensions of Personal Identity – Empirical Studies	
ANNA BŁASZCZAK	
<i>Dyspozycja do myślenia w sposób otwarty i elastyczny – wprowadzenie teoretyczne i próba dookreślenia zjawiska</i>	23
Actively Open-Minded Thinking – Introduction and an Attempt to Describe the Idea Behind	
IRYNA DURKALEVYCH	
<i>Rozwój zasobów osobistych studentów kierunków pedagogicznych metodą design thinking</i>	43
Development of Personal Resources of Pedagogical Students Using the Design Thinking Method	
KAROLINA MAZUREK, KATARZYNA PANECKA, MAŁGORZATA ŚWIST, WERONIKA OSEŁKA, KAROLINA ŻUREK, ZOFIA ZAJĄC	
<i>Poziom empatii u studentów kierunków medycznych, psychologii i informatyki</i>	57
The Level of Empathy of Students of Medical, Psychology and Computer Science	
AGATA WOLANIN, JAN RYBAK	
<i>Gratitude and Quality of Life in a Personalist and Existential Approach</i>	77
Wdzięczność i jakość życia w podejściu personalistycznym i egzystencjalnym	

MONIKA DACKA

- Poczucie sensu życia kobiet w wieku średnim w sytuacji pandemii COVID-19. Studium przypadku* 97
 Sense of Meaning in Life of Middle-Aged Women in the COVID-19 Pandemic Situation: Case Study

KAMIL ŁUKASZ GÓRA, KATARZYNA AGNIESZKA BIJAS, ADRIAN KORNILUK, JUSTYNA GERŁOWSKA

- Zachowania prozdrowotne młodych dorosłych oraz zdolność regulacji emocji w dobie pandemii koronawirusa* 117
 Health-Protective Behaviour of Young Adults and Emotion Regulation in Time of Coronavirus Pandemic

PAWEŁ LARIONOW, EKATERINA K. AGEENKOVA, MARTA I. DEDENOK

- Towards Psychosomatic Medicine: The Role of Age and Emotional Characteristics in People with Psychosomatic Disorders* 143
 W stronę medycyny psychosomatycznej. Rola wieku i cech emocjonalnych w zaburzeniach psychosomatycznych

MARTA IZABELA STERLUS

- Tożsamość i (non)konformizm młodzieży z Ochotniczych Hufców Pracy* 157
 Identity and (Non)Conformism of Youth from the Voluntary Labor Corps

KATARZYNA NOWAK

- Poziom samooceny wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapeutycznych* 171
 Level of Self-Esteem of Mentees in Youth Sociotherapeutic Centres

BARTŁOMIEJ CHRZANOWSKI, ARKADIUSZ PRAJZNER

- Fenomen resilencji u młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym a aktywne uczestnictwo w procesie arteterapii w dobie XXI w. – na przykładzie projektu szkolnej telewizji* 193
 The Phenomenon of Resilience in Young People at Risk of Social Maladjustment and Active Participation in the Process of Art Therapy in the 21st Century – on the Example of the School TV Project

PIOTR WITKOWSKI

- Motywacja osiągnięć, kluczowe autoewaluacje i kompetencje społeczne młodocianych przestępców* 209
 Achievement Motivation, Core Self-Evaluations and Social Competence of Juvenile Offenders

MARIUSZ SNOPEK

- Tatuowanie ciała w środowisku wolnościowym i więziennym – marginalizacja w kontekście społeczno-kulturowym* 219
 Tattooing the Body in Community at Large and in Prison Environment – Marginalisation in the Socio-Cultural Context