

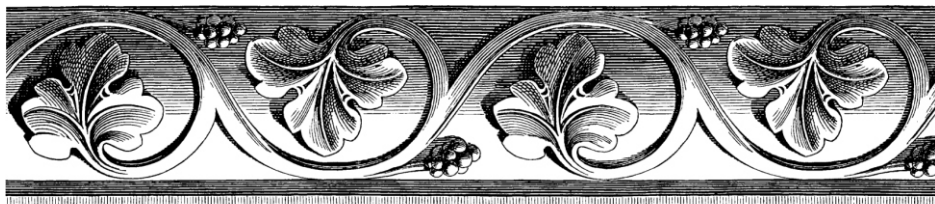
ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA



REDAKTORZY NACZELNI SEKCJI

A	MATHEMATICA	Stanisław Prus
AA	CHEMIA	Jacek Goworek
B	GEOGRAPHIA, GEOLOGIA ETC.	Ewa Skowronek
F	HISTORIA	Joanna Sobiesiak
FF	PHILOLOGIAE	Monika Gabryś-Sławińska
G	IUS	Małgorzata Łuszczynska
H	OECONOMIA	Robert Zajkowski
I	PHILOSOPHIA – SOCIOLOGIA	Lesław Hostyński
J	PAEDAGOGIA – PSYCHOLOGIA	Ryszard Bera
K	POLITOLOGIA	Maria Marczevska-Rytko
M	BALCANIENSIS ET CARPATHIENSIS	Krystyna Trembicka
N	EDUCATIO NOVA	Małgorzata Karwatowska



ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTIO J

PAEDAGOGIA-PSYCHOLOGIA

Edukacja wobec współczesnych wyzwań

Redakcja

Małgorzata Kuśpit, Anna Tychmanowicz



VOL. XXXVI, 2

2023

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
ISSN 0867-2040

REDAKTOR NACZELNY/EDITOR-IN-CHIEF
RYSZARD BERA

ZASTĘPCA REDAKTORA/VICE EDITOR
JOANNA WIERZEJSKA

SEKRETARZ/SECRETARY
KATARZYNA NOWOSAD
ANNA TYCHMANOWICZ

CZŁONKOWIE REDAKCJI/ MEMBERS OF THE EDITORIAL TEAM
URSZULA LEWARTOWICZ, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
ELŻBIETA ANNA KWIATKOWSKA, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Polska
MIROSLAW LASKOWSKI, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie, Polska
GRZEGORZ MARCIN SANECKI, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
RENATA TOMASZEWSKA, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Polska

RADA NAUKOWA/SCIENTIFIC BOARD
SARA BARROS ARAÚJO, Instituto Politénico do Porto, Escola Superior de Educação, Portugalia
JERZY BRZEZIŃSKI, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polska
MARIA CHEPIL, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska;
Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina
HAMIT COŞKUN, Abant İzzet Baysal University, Turcja
DARIUSZ DOLIŃSKI, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny Wydział Zamiejscowy we Wrocławiu, Polska
ANNA KANIOS, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
ORESTA KARPENKO, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina
MARIA KIELAR-TURSKA, Akademia Ignatianum w Krakowie, Polska
MALGORZATA KUŚPIT, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
MARIA LHOTOVA, University of South Bohemia in České Budějovice, Czechy
LARYSA LUKIANOVA, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy w Kijowie, Ukraina
CARMEN MORET-TATAY, Catholic University of Valencia "San Vicente Martir", Hiszpania
JERZY NIKITOROWICZ, Uniwersytet w Białymstoku, Polska
MARIAN NOWAK, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie, Polska
NELLA NYCZKAŁO, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy w Kijowie, Ukraina
CONSTANTINA PANOURGIA, Bournemouth University, United Kingdom
MARIA G. PEDICONI, Università Degli Studi di Urbino, Włochy
NORBERT G. PIKULA, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Polska
FRANCESCO PIRA, Università Degli Studi di Messina, Włochy
ANDRZEJ RADZIEWICZ-WINNICKI, Społeczna Akademia Nauk w Łodzi, Polska
STEFAN RAZIK, FOM Hochschule in Hannover, Niemcy
NADIYA SKOTNA, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina
BOGUSŁAW M. ŚLIWERSKI, Uniwersytet Łódzki, Polska
BEATA ZARZYCKA, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Polska

The journal is published online: www.psych-ped.annales.umcs.pl

REDAKCJA/EDITING
ANNA ADAMCZYK

PROJEKT OKŁADKI I STRON TYTUŁOWYCH/COVER AND TITLE PAGES DESIGN
JERZY DURAKIEWICZ

SKŁAD/TYPESSETTING
AGNIESZKA MUCHOWSKA

ISSN 0867-2040

WYDAWNICTWO UNIwersYTETU MARIi CURIE-SKŁODOWSKIEJ
20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11, tel. (81) 537-53-04
e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl <http://www.wydawnictwo.umcs.eu>

Dział Handlowy, tel.: 81 537-53-02
e-mail: wydawnictwo@umcs.eu

Spis treści

Table of Contents

NATALIA TWARDOSZ

- Kompetencje społeczne a adaptacja społeczno-zawodowa nauczycieli.
Wprowadzenie do badań* 7
Social Competences and the Socio-Professional Adaptation of Teachers:
An Introduction to the Research

KATARZYNA JAS

- Rodzina jako przestrzeń kształtowania się tożsamości w opinii studentów pedagogiki* 29
The Family as a Space for Identity Formation in the Opinion of Students of Pedagogy

PAULINA KOPERNA

- Relacje nauczyciela z rodzicami a budowanie przyjaznej przestrzeni edukacyjnej
dla dziecka w wieku przedszkolnym. Narracje mężczyzn-nauczycieli edukacji
przedszkolnej* 41
Relationships between a Teacher and Parents and Building a Friendly, Educational
Space for a Kindergarten Child: Narratives of Male Preschool Teachers

ANNA JARKIEWICZ, ELŻBIETA SZULEWICZ

- Aspekt relacji w konstruktywistycznej edukacji wczesnoszkolnej – analiza
doświadczeń nauczycieli* 71
The Aspect of Relationship within Constructivist Early Childhood Education –
an Analysis of Teachers' Experiences

ALDONA RUMIŃSKA-SZALSKA

- Nauczyciel, uczeń i rodzic w obliczu zjawiska cyberprzemocy rówieśniczej – analiza
problemu, profilaktyka, wyzwania* 89
Teachers, Students, and Parents in the Context of Peer Cyberbullying – Problem
Analysis, Prevention, Challenges

MONIKA DACKA

- Funkcjonowanie pokolenia Alpha – wyzwania i zagrożenia. Rola edukacji medialnej w kształtowaniu nowej generacji* 109
 Functioning of the Alpha Generation – Challenges and Hazards. The Role of Media Education in the Formation of the New Generation

OLENA KOVALENKO, LIDIJA KHOMYCH

- The Experience of Distance Learning of Students in Psychology of Interpersonal Communication* 125
 Doświadczenie kształcenia na odległość studentów psychologii komunikacji interpersonalnej

TERESA WILK

- Sztuka jako potrzeba kształtowania pozytywnych zmian w przestrzeni społecznej* 139
 Art as a Need to Shape Positive Changes in Social Space

JOWITA GROMYSZ

- Opowiadanie świata. Dorośli w roli pośredników lektury współczesnej książki dla dzieci* 153
 Telling the World: Adults as Intermediaries in Reading Contemporary Children's Literature

JUSTYNA WOSZCZAK

- Strategie językowe w powszechnym kształceniu muzycznym* 177
 Language Learning Strategies in Music Education

RENATA JANICKA-SZYSZKO

- Nauczyciel wobec zmian edukacyjnych. Kształcenie językowe w szkole ponadpodstawowej z wykorzystaniem podręczników Wydawnictwa Pedagogicznego Operon (z doświadczeń praktyka)* 189
 A Teacher Facing Educational Changes: Language Teaching in a Secondary School Using Coursebooks Published by the Operon Publishing House (the Description of the Good Practice)

ANNA SARBIEWSKA

- Partycypowanie uczniów w (samo)kształceniu na lekcjach języka angielskiego. Raport z badania nauczycielskiego* 211
 Student Participation in (Self-)Learning at English Language Lessons: Teacher's Survey Report