

Od Redakcji

Artykuły opublikowane w bieżącym, pierwszym numerze VI tomu „Kontekstów Społecznych” nie skupiają się wokół jednego problemu badawczego. Każdy z nich można przyporządkować do jednej z subdyscyplin socjologii, takich jak: socjologia młodzieży, moralności, edukacji, komunikacji społecznej oraz socjologia miasta.

Tom otwiera artykuł pt. *Między nakazem a wyborem. Zapłodnienie pozaustrojowe metodą in vitro w opinii licealistów i studentów. Na podstawie własnych badań socjologicznych*. Józef Baniak zbadał postawy polskiej młodzieży wobec metody *in vitro* oraz klauzuli sumienia. Analizy prowadzone metodami statystycznymi wykazały, że większość respondentów deklarujących się jako osoby wierzące aprobuje tę metodę zapłodnienia, mimo negatywnego stanowiska Kościoła, co wskazuje na to, że wiara religijna tylko do pewnego stopnia wpływa na krytyczne stanowisko zarówno wobec *in vitro*, jak i klauzuli sumienia.

W kolejnym artykule pt. *Polityczne implikacje edukacji literackiej. Analiza spisów lektur obowiązujących w liceach po 1989 roku* Anna Heleniak analizowała kanon lektur szkolnych z języka polskiego dla szkół licealnych określony w wytycznych opracowanych przez ministerstwo odpowiedzialne za nadzór nad oświatą i wychowaniem w Polsce. Na podstawie badań ilościowych spisów lektur oraz analizy dyskursu publicznego autorka wykazała silne powiązanie między ideologiami rządzących w poszczególnych okresach partii politycznych a zawartością kanonu lektur szkolnych.

Tekst Urszuli Bąk prezentuje wyniki badań nad poczuciem sensu życia wśród sandomierskiej młodzieży. Okazuje się, że jest ono pozytywnie skorelowane z poczuciem szczęścia. Wartościami, na których młodzi ludzie budują sens swojego istnienia, są: miłość, szczęśliwa rodzina i bezpieczeństwo finansowe. Badania ujawniły także, że młodzież preferuje wartości indywidualistyczne nad społecznymi.

Bartosz Kicior analizuje funkcje *mass mediów* w społeczeństwach ponowoczesnych w teoriach funkcjonalistycznych. Artykuł ma charakter porządkujący. Autor próbuje pokazać, w jaki sposób omówione funkcje są realizowane i przekładane na konkretne mechanizmy wywierania wpływu na odbiorców.

Tę część tomu zamyka tekst autorstwa Justyny Kościńskiej, w którym autorka przedstawia spory związane z pomnikiem generała Emila Augusta Fieldorfa „Nila” na Pradze-Południe w Warszawie w kontekście zmagania o pamięć zbiorową i przestrzeń miejską. Podstawą empiryczną analiz są wywiady pogłębione z interwjuistami, obserwacja uczestnicząca oraz analiza debaty publicznej.

W części poświęconej komunikatom badawczym Sebastian Rutkowski przedstawił wyniki analiz danych urzędowych dotyczących wybranych świadczeń niepieniężnych na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Krakowie w latach 2013 -2017. Na podstawie badań autor wskazał główne kierunki rozwoju systemów wsparcia dla osób z tej grupy wykluczenia społecznego.

Numer zamyka recenzja książki pod redakcją Adama A. Zycha pt. *Encyklopedia starości, starzenia się i niepełnosprawności* (2017), przygotowana przez Emilię Lewicką-Kalke.

Joanna Bielecka-Prus

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej