

LUBELSKI ROCZNIK
PEDAGOGICZNY

ZESPÓŁ REDAKCYJNY
Stanisława Byra, Redaktor Naczelny
Magdalena Boczkowska, Sekretarz Redakcji

CZŁONKOWIE ZESPOŁU REDAKCYJNEGO

Janusz Kirenko
Piotr Gindrich
Izabella Maria Łukasik
Teresa Zubrzycka-Maciąg
Magdalena Barabas
Marlena Duda
Agnieszka Gabryś

RADA NAUKOWA

Beata Balogova, Presovska Univerzita, Słowacja
Daniela Bratkovic, University of Zagreb, Chorwacja
Agnieszka Cybal-Michalska, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Polska
Miroslav Dopita, Univerzita Palackého v Olomouci, Czechy
Vladimir Frk, Presovska Univerzita, Słowacja
Zenon Stanisław Gajdzica, Uniwersytet Śląski, Polska, Polska
Jess Gregory, Connecticut State University, USA
Karen Magro, The University of Winnipeg, Kanada, Kanada
Krzysztof Rubacha, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Polska
Taisir Subhi Yamin, Paris Descartes University The International Centre for Innovation
in Education (ICIE), Niemcy
Manuela Valentini, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Włochy, Włochy
Laszlo Varga, University of Sopron, Węgry
Anamarija Žic Ralić, University of Zagreb, Chorwacja



UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 42, NR 3 (2023)

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

LUBLIN 2023

REDAKCJA WYDAWNICZA

Paulina Janczylik

REDAKCJA TEKSTÓW ANGIELSKICH

Marta Kasprzak

SKŁAD

Wojciech Bobrowicz

PROJEKT OKŁADKI

Marta Kwiatkowska

REDAKCJA TECHNICZNA

Agnieszka Muchowska

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2023

ISSN: 0137-6136

e-ISSN: 2449-8327

Wersja online dostępna pod adresem: www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARIII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11

tel. 81 537 53 04

www.wydawnictwo.umcs.eu

e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl

DZIAŁ HANDLOWY

tel./fax 81 537 53 02, 81 537 53 03

e-mail: wydawnictwo@umcs.eu

Księgarnia internetowa: www.wydawnictwo.umcs.eu

SPIS TREŚCI

Józefa Bałachowicz, Non-Everyday School Life of Students in Grades 1–3 during the COVID-19 Pandemic. Children’s Creation of Social Life in a Crisis Situation	7
Agnieszka Dłużniewska, Kamil Kuracki, Emocje i potrzeby w przestrzeni szkolnej dzieci 10-letnich – psychologiczno-lingwistyczna analiza narracji osobistych w świetle protokołu <i>Global Tales</i>	25
Magdalena Bartoszewicz, Working in Kindergarten through the Eyes of Preschool Education Teachers – Motives for Choosing the Profession, Daily Experiences, Needs.	41
Magdalena Boczkowska, Teachers’ Resilience in Poland – the Role of Sociodemographic and Professional Factors	53
Patrycja Linkiewicz, Preparation of Foreign Language Graduates to Teach English for Specific Purposes at the Academic Level	71
Malwina Kocoń, Natalia Malik, Ponadczasowe idee Marii Grzegorzewskiej we współczesnej polskiej pedagogice specjalnej	89
Ewa Niestorowicz, Specyfika rysunku niewidomych uczniów. Na przykładzie ewolucji reprezentacji schematu drzewa	103
Iwona Konieczna, Education of Students with a Chronic Disease in a Treatment Facility in the Light of Paradigmatic Changes	119
Agnieszka Grabowska, Arno Stern’s Original Concept of Play-of-Painting as a Result of His Life Path and Professional Experience	137

Sylwia Jaronowska, Problem piękna jako pryzmatu dobra i jego implikacje pedagogiczne	151
Justyna Kurtyka-Chałas, Narcissistic Rivalry and Difficulties in Psychosocial Functioning of Young Adults	167
Aneta Wojnarowska, Constructing a Bicultural Upbringing Environment in Polish-Italian Families	187
MATERIAŁY DODATKOWE	
Bogusław Śliwerski, Od relacji mistrz – doktorant do współpracy naukowej	203