

UNIwersytet Marii Curie-Skłodowskiej
Wydział Pedagogiki i Psychologii

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 36, NR 4 (2017)

Możliwości i ograniczenia
nowych technik informacyjnych
w edukacji

Redaktorzy naukow
Wojciech Czerski
Rafał Wawer

WYDAWNICTWO UNIwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej

LUBLIN 2017

SPIS TREŚCI

WSTĘP.	7
Marta Wrońska: Technologie informacyjne w edukacji – stan obecny i perspektywy ich zastosowania	11
Waldemar Furmanek: W poszukiwaniu tożsamości dydaktyki informatyki	21
Wacław Strykowski, Justyna Strykowska-Nowakowska: Kompetencje medialno-informatyczne przyszłych nauczycieli	33
Grzegorz Kiedrowicz: Współczesny student w świecie mobilnych urządzeń	49
Grażyna Penkowska: Cyfrowy uczeń we współczesnej szkole – dyskusja o obecnym stanie edukacji.	65
Aleksander Piecuch: Cyfrowy świat dzieci i młodzieży.	75
Elżbieta Marek, Elżbieta Sałata: Pedagogiczna interpretacja zajęć komputerowych w programach kształcenia zintegrowanego	91
Wojciech Walat: Założenia modelu edukacji na podstawie idei kognitywizmu i konstruktywizmu	109
Aleksander Piecuch: O hipertekście z nieco innej perspektywy.	121
Wojciech Czerski, Edyta Gonciarz: Ryzyko uzależnienia studentów od mediów społecznościowych na przykładzie Facebooka	133
Ewa Falkiewicz, Monika Maj: Big data – studia przyszłości.	153

Kamil Wawer: Dydaktyczne wykorzystanie programów wspomagających projektowanie inżynierskie.	169
Marek Pytlak: Wpływ rozwoju i masowego rozpowszechniania się osobistych urządzeń cyfrowych na zachowania dzieci i młodzieży w szkole	181
Małgorzata Papier: Aspekty edukacyjny i komunikacyjny wykorzystania Internetu przez młode pokolenie	195