







vol. IX 2025

Maria Curie-Skłodowska University Press

**Editor in chief**

Teresa Parczewska

**Executive editor-in-chief**

Urszula Oszwa

**Editorial secretary**

Justyna Sala-Suszyńska

**Thematic editors**

Beata Bednarczuk, Małgorzata Chojak, Bogusława Gołębiak,  
Magdalena Grochowalska, Krystyna Kusiak, Ewa Magdalena Sosnowska-Bielicz,  
Božena Švábová, Teresa Zubrzycka-Maciąg

**Statistical editor**

Piotr Gindrich

**Scientific board**

Anna Rita Addressi, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Italy  
Ana Paula Alves, Universidade Fernando Peddo, Portugal  
Józefa Bałachowicz, The Maria Grzegorzewska University, Warsaw, Poland  
Ewa Małgorzata Borowiec, University of Silesia, Katowice, Poland  
Tatiana Búgelová, University of Presov, Slovakia  
Lesli Bunt, University of West London, England  
David Carmen, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania  
Ewa Domagała-Zyśk, The John Paul II Catholic University of Lublin, Poland  
Marta García-Sampedro Fernández-Canteli, Universidad de Oviedo, Spain  
Hanna Krauze-Sikorska, Adam Mickiewicz University, Poznań, Poland  
Ilana Levenberg, The Gordon College of Education in Haifa, Israel  
Dalila Brito Lino, Institute Polytechnic of Lisbon, Portugal  
Eunice Macedo, University of Porto, Portugal  
Krystyna Teresa Nowak-Fabrykowski, Central Michigan University, USA  
Maria Gabriella Pediconi, Università Degli Studi di Urbino, Italy  
Barbara Pytka, Seneca College of Applied Arts and Technology, Toronto, Canada  
Nicole Rivera, North Central College, Naperville, USA  
Pauli Sarsama, University of Helsinki, Finland  
Anne Mette Stabel, Rudolf Steiner University College, Oslo, Norway  
Dessislava Stoeva, Sofia University "St. Kliment Ohridski", Sofia, Bulgaria  
Bogusław Marian Śliwerski, University of Lodz, Poland  
Bernadet Tijnagel-Schoenaker, HAN Univeristy of Applied Sciences, Nijmegen-Arnhem, Netherlands  
Josefin Winther, Rudolf Steiner Univeristy College, Oslo, Norway

---

**Editor**

Marta Kasprzak

**Cover and front page design**

Krzysztof Trojnar

**Typesetting**

Marcin Wachowicz

© by Maria Curie-Skłodowska University Press, Lublin 2025

ISSN 2544-2317

Maria Curie-Skłodowska University Press  
ul. Idziego Radziszewskiego 11, 20-031 Lublin, Poland  
tel. +48 81 537 53 04  
[www.wydawnictwo.umcs.eu](http://www.wydawnictwo.umcs.eu)  
e-mail: [wydawnictwo\\_sekretariat@mail.umcs.pl](mailto:wydawnictwo_sekretariat@mail.umcs.pl)

Sales Department  
tel./fax +48 81 537 53 02  
Online bookstore: [www.wydawnictwo.umcs.eu](http://www.wydawnictwo.umcs.eu)  
e-mail: [wydawnictwo@umcs.eu](mailto:wydawnictwo@umcs.eu)

# Table of Contents

---

## *Spis treści*

### STUDIES AND DISSERTATIONS

#### **ILONA KOŻUCH**

Children's Agency and Subjectivity in the Perspective  
of Contemporary Educational Changes

Dziecięca sprawczość w perspektywie współczesnych zmian edukacyjnych oraz w dialogu  
edukacyjnym pomiędzy przedszkolem a rodziną ..... 11

#### **AGNIESZKA KAMYK-WAWRYSZUK**

Parental Role in Shaping Touch Perception in Mechanically

Ventilated Children: A Social Learning Perspective

Rola rodziców w kształtowaniu percepcji dotyku u dzieci wentylowanych mechanicznie:  
perspektywa społecznego uczenia się ..... 25

#### **IWONA KOPACZYŃSKA**

Generations in Dialogue. Teachers, Parents, Children – Generational  
Differences and Potential Difficulties in Mutual Understanding

Pokolenia w dialogu. Nauczyciele, rodzice, dzieci – różnice międzypokoleniowe  
i możliwości porozumienia ..... 37

#### **SYLWIA MARIA GWIAZDOWSKA-STĄNCZAK**

Cooperation Between Teachers and Parents in Shaping a Positive  
School Climate

Współpraca nauczycieli i rodziców w kształtowaniu pozytywnego klimatu w szkole ..... 51

## RESEARCH PAPERS

### **TÍMEA MÉSZÁROS, VILMOS VASS**

The Relationship Between Well-Being and Creative Thinking Skills in Education

Związek między dobrostanem a umiejętnością kreatywnego myślenia w edukacji ..... 63

### **ANA PAULA ALVES**

Well-Being in the Work of Preschool Teachers

Dobrostan w pracy nauczycieli wychowania przedszkolnego ..... 73

### **MONIKA BADOWSKA-HODYR**

Socio-Legal and Educational Determinants of the Well-Being of Children Experienced by Parents' Imprisonment

Społeczno-prawne i wychowawcze uwarunkowania dobrostanu dzieci doświadczających uwięzienia rodziców ..... 87

### **MARÍA LAURA ANGELINI**

Teacher Education through Integrated Dialogic and Simulation-Based Learning: A Comprehensive Approach to Interpersonal Interactions

Kształcenie nauczycieli poprzez zintegrowane uczenie się oparte na dialogu i symulacji: kompleksowe podejście do interakcji międzyludzkich ..... 101

### **EWELINA MLECZKOWSKA**

Personality Traits and Professional Burnout of Pre-School and Early Childhood Teachers and School Counsellors.

The Mediating Role of Professional Self-Efficacy

Cechy osobowości a wypalenie zawodowe pedagogów i nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych. Mediacyjna rola samoskuteczności zawodowej ..... 119

## EXPERIENCES AND PROPOSALS

### **LUDMIŁA NOWACKA**

Educational Policy in a Medium-Sized Town – Dilemmas and Directions of Changes

Polityka oświatowa w średnim mieście – dylematy i kierunki zmian ..... 137

**KATARZYNA BOŻENA SADOWSKA**

A Child in the Poznań “Łejery” Pedagogy of Jerzy Hamerski  
– an Example of Good Educational Practices

Dziecko w poznańskiej pedagogice „łejerskiej” Jerzego Hamerskiego –  
przykład dobrych praktyk edukacyjnych ..... 149

**MARZENA AGNIESZKA BOGUS-SPYRA**

The Dialogical Dimension of Art Therapy in Educational and Therapeutic  
Relationships: From Theory to the Practice of Creative Encounter

Dialogiczny wymiar arteterapii w kontekście relacji edukacyjnych i terapeutycznych:  
od teorii do praktyki twórczego spotkania ..... 163

**KRYSTYNA GRZESIAK**

Speech Is Silver, Silence Is Golden. Thomas Gordon’s No-Lose  
Method – Theoretical Assumptions, References to Practice

Mowa jest srebrem, a milczenie złotem. Metoda wychowania bez porażek  
Thomasa Gordona – założenia teoretyczne, odniesienia do praktyki ..... 173

**AGNIESZKA SUDER**

The Influence of Descriptive Assessment Accompanied  
by Percentage-Based Records in the Electronic Gradebook on Student  
Well-Being

Wpływ oceniania opisowego wspieranego zapisem procentowym w dzienniku  
elektronicznym na dobrostan uczniów ..... 191

**REVIEWS AND REPORTS**

**KRYSTYNA KUSIAK, BEATA ZUZANNA BEDNARCZUK**

The 5<sup>th</sup> International Scientific Symposium “The Well-Being  
as a Pedagogical Category”

V Międzynarodowe Sympozjum Naukowe „Dobrostan jako kategoria pedagogiczna” ..... 203